

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja geriatryczna w neurologii					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-82		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Podstawą są treści z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego	

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wskazanie miejsca i roli fizjoterapeuty w fizjoterapii klinicznej w chorobach neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych u osób w podeszłym wieku.
C 2.	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu patologii i mechanizmów uszkodzenia układu nerwowego, poziomów uszkodzenia oraz objawów klinicznych (deficyty neurologiczne, ruchowe i inne).
C 3.	Zapoznanie z objawami klinicznymi uszkodzenia struktur układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.

C 4.	Usystematyzowanie prawidłowego definiowania i używania słownego podstawowych pojęć dla fizjoterapii i neurologii.
C 5.	Zapoznanie z najnowszą literaturą i piśmiennictwem dotyczącym problematyki chorób układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W06S1 O.W2 O.W1	P82_W01	Wyjaśnia i rozumie patomechanikę oraz patofizjologię uszkodzenia dróg nerwowych i układu pozamiramidowego.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1 O.W2 O.W1	P82_W02	Zna zagadnienia uszkodzenia dróg czuciowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1 O.W2 O.W1	P82_W03	Opisuje podstawowe objawy kliniczne uszkodzenia nerwów obwodowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W08S1 O.W2 O.W1 O.W11	P82_W04	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii osób w wieku podeszłym.	Egzamin	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S1 O.U2	P82_U01	Potrafi operować fachowym słownictwem przedmiotu.	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U02S1 O.U2 O.U3	P82_U02	Potrafi zaprezentować podstawowe przyczyny powstawania wybranych jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.	Egzamin	C2, C5
K2P_U02S1 O.U2	P82_U03	Potrafi zaprezentować podstawowe objawy kliniczne wybranych	Egzamin	C2, C3, C5

O.U3		jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.		
K2P_U04S1 O.U2 O.U3	P82_U04	Potrafi zaprezentować podstawowe mechanizmy powstawania uszkodzeń w obrębie układu nerwowego.	Egzamin	C2, C5
K2P_U01S1 O.U2 O.U3 O.U9	P82_U05	Potrafi poszukiwać informacji o najnowszych doniesieniach w literaturze i poszerza wiedzę merytoryczną.	Prezentacja	C5
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS06S1 O.K5 O.K6 O.K2	P82_K01	Rozumie zasadność podejmowania pracy interdyscyplinarnej w zakresie prowadzenia rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych osób starszych.	Dyskusja	C1
K2P_KS04S1 O.K5 O.K6	P82_K02	Wyraża gotowość do uczenia się przez całe życie.	Dyskusja	C5
K2P_KS06S1 O.K4	P82_K03	Rozumie zasadę odpowiedzialności w zakresie prowadzenia fizjoterapii w chorobach neurologicznych	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Anatomiczne podstawy fizjoterapii w neurologii	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T2	Nerwowe mechanizmy czynności ruchowych	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1

		O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T3	Struktura układu nerwowego	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T4	Podział układu nerwowego w aspekcie praktyki fizjoterapeutycznej	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T5	Schorzenia neurologiczne osób starszych - pojęcia regeneracji, kompensacji, adaptacji	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T6	Neurofizjologiczny mechanizm zjawisk zachodzących w procesie reedukacji nerwowo-mięśniowej	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1

		O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T7	Procesy uczenia w przebiegu kinezyterapii - prawo pierwszeństwa	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T8	Przyczyny chorób neurologicznych i ich przebieg	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4
T9	Zasad postępowania fizjoterapeutycznego w podstawowych schorzeniach układu nerwowego: udar mózgu, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane.	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 K2P_KS06S1 O.W2 O.W1 O.W11 O.U2 O.U3 O.U9 O.K5 O.K6 O.K2 O.K4

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Test wiedzy

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia:

- aktywne uczestnictwo
- prezentacje przygotowywane przez studentów
- odpowiedź ustna

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- Prezentacje,
- pogadanki,
- filmy przedstawiające problematykę powyższych tematów.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rowland, Lewis P.: Neurologia Merritta. Wyd. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.	Rolak, Loren A.: Tytuł: Sekrety neurologii. Wyd.: Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.
Fuller, Geraint.: Tytuł: Badanie neurologiczne - to proste! Wyd. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Indywidualna praca studenta		50
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.